



两岸四地青年义务工作论坛——行义·青年梦（2017.11）

“我們” 的世界

逆境青少年義工服務

分享人：董沛興
廣州市啟創社會工作服務中心



義工服務的意義

- 接受服務的對象
 - 得到幫助/關心
- 義工
 - 鍛煉自信心/溝通技巧/人際交往能力等
 - 參與社會
 - 自我滿足感/價值感的提升
- 社會
 - 促進社會共融
 - 提升社區的連結與凝聚力



义工服务的意义

- 幫助弱勢群體 == 接受服務的都是弱勢群體？
- 弱勢群體 vs 義工服務
 - 參與義工服務一定要有特長嗎？
 - 經常被別人說“一無是處”的人，可以做義工嗎？
 - 我已經是“弱勢群體”了，我可以怎樣幫人呢？



城市印記

流動青少年@城中村

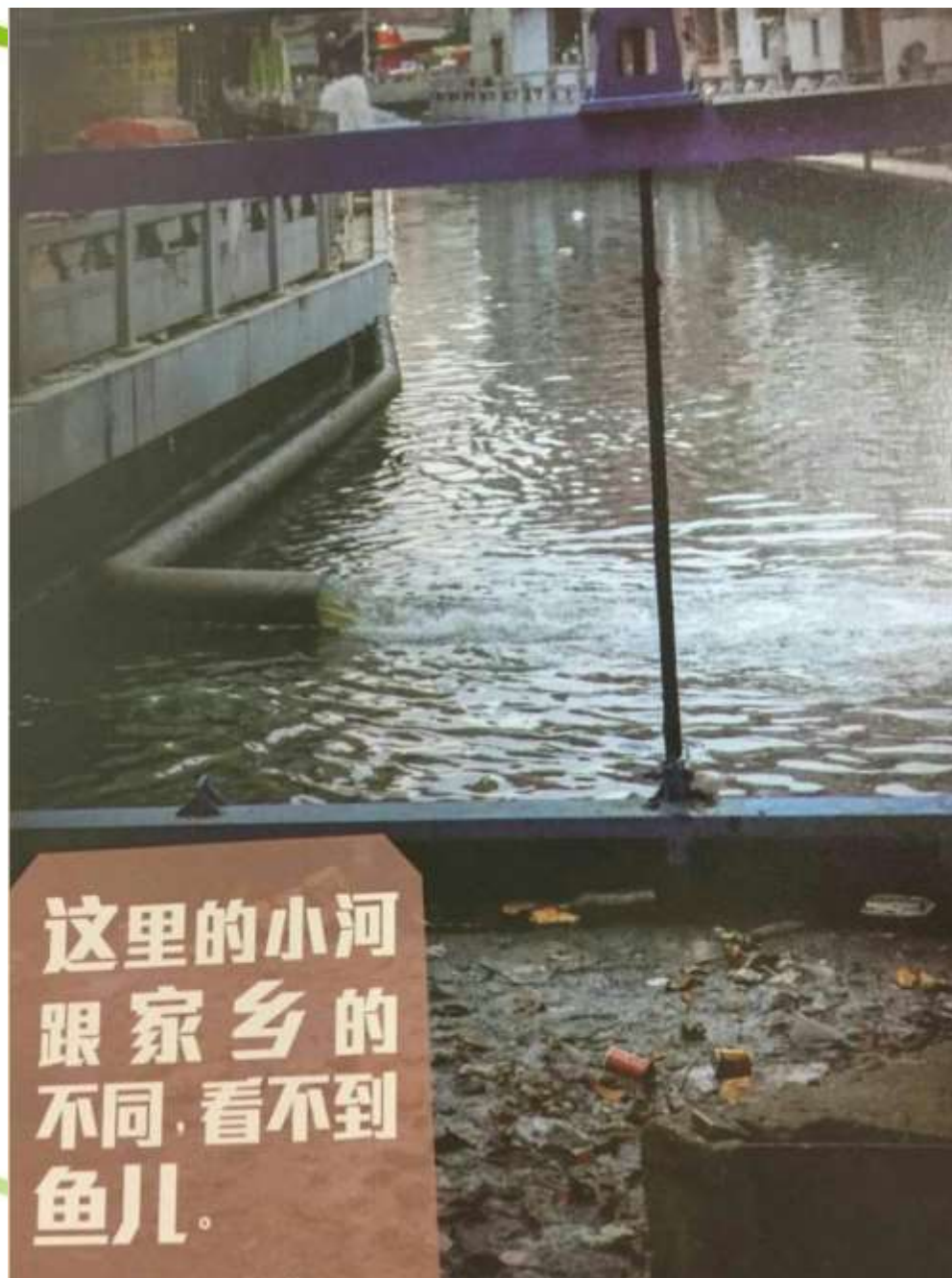
有天
我问爸妈，
这就是我们的
“家”吗？

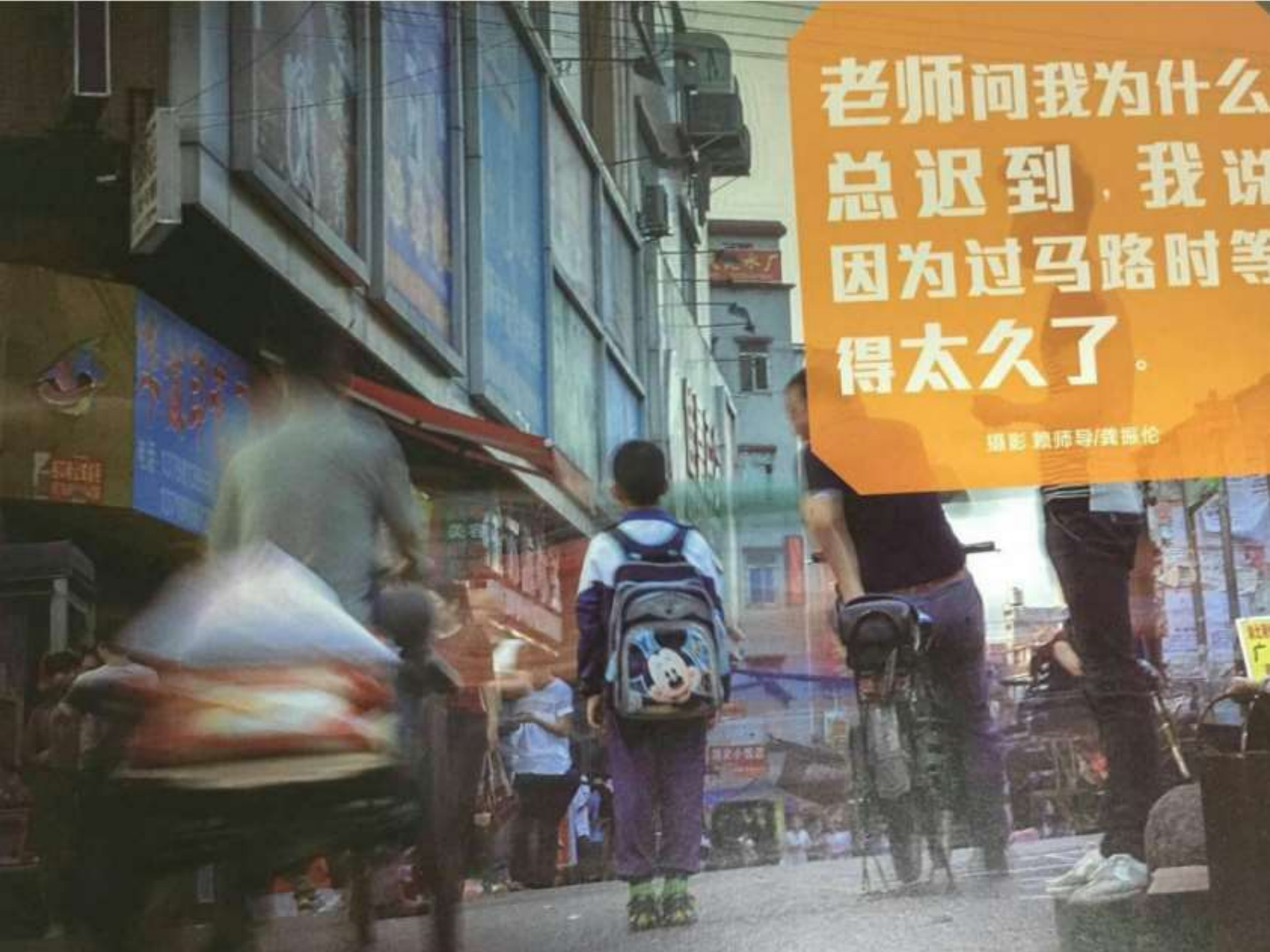
攝影 歐陽明/黃振倫



大家眼中的 城中村

by大学生志愿者



A photograph of a busy city street. In the foreground, a young child with a backpack featuring a Mickey Mouse design is walking away from the camera. To the left, a person is riding a bicycle, blurred by motion. To the right, another person is standing near a bicycle. The background shows tall buildings with various signs and advertisements. A large orange text box is overlaid on the right side of the image.

老师问我为什么
总迟到，我说
因为过马路时等
得太久了。

摄影 熊师导/黄振伦



旧货

专业裁床



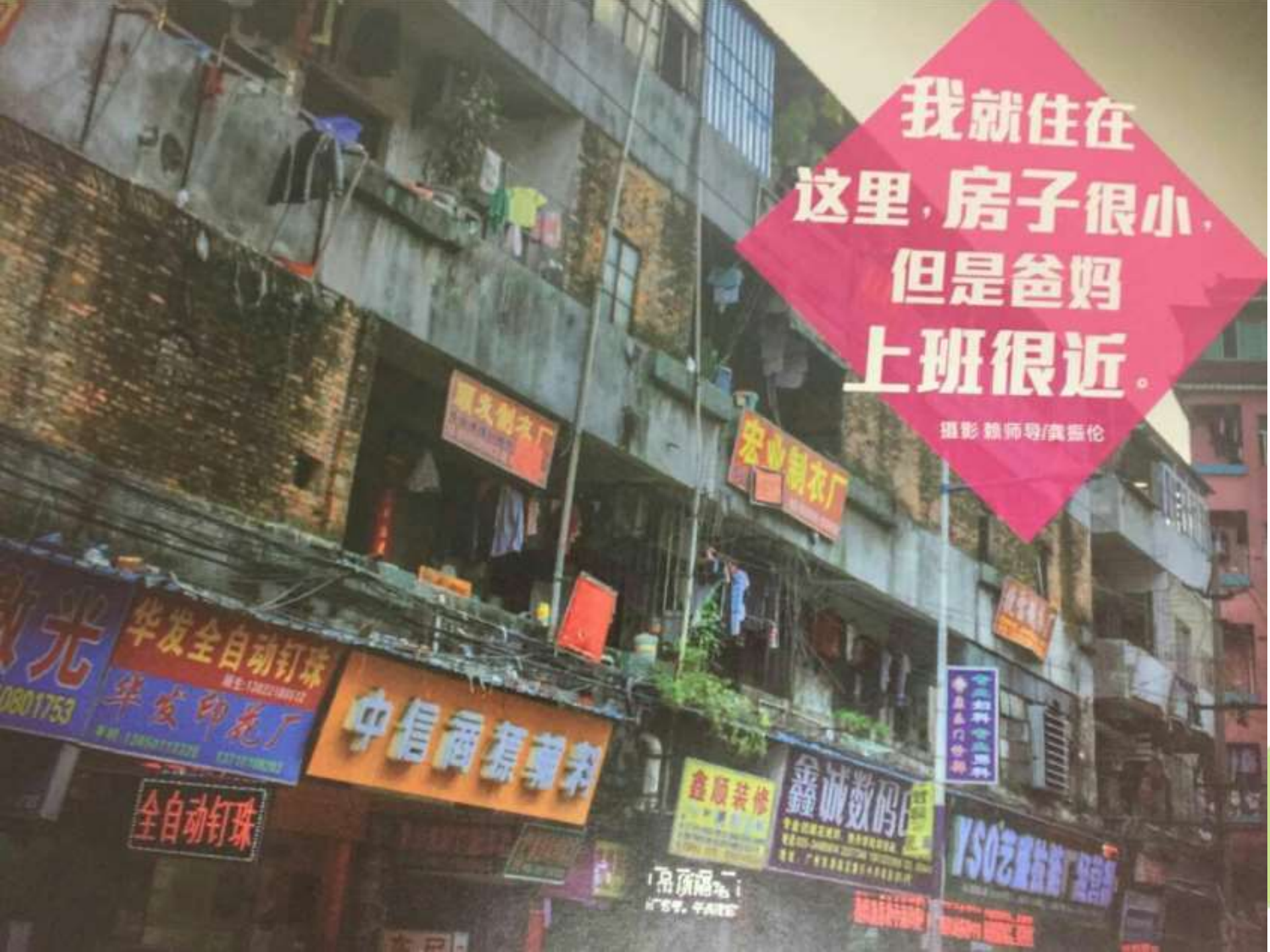
第五道菜
给健康加道菜

风起时，
总是看到壮观
“万旗飘扬”。

摄影 赖师傅/龚振伦

我就住在
这里，房子很小，
但是爸妈
上班很近。

摄影 赖师寻/龚振伦



A person is sitting on a stone ledge by a canal in a village, reading a book. The person is wearing a green and white jacket and green pants. A black bag is next to them. The canal is calm, reflecting the surrounding buildings and trees. In the background, there are traditional Chinese buildings and lush greenery. A yellow hexagonal graphic contains text on the right side of the image.

在喧闹的
村子里，只有
这里才能让我
安静的看书。

摄影 姚伟涛/袁振伦



城中村流动青少年的问题





城市流動青少年義工服務

- 小雁子導賞計劃
- 漫塗海珠安全行





小雁子導賞計劃

- 構建屬康樂村青少年的社區地圖
- 開展導賞服務，帶領社會人士遊覽康樂村

漫塗海珠安全行

- 組建由流動青少年與本地青少年構成的“同伴安全隊”尋找出行安全隱患
- 培育流動青少年提供“社區導賞”，增進經驗分享與社會人士的互動
- 形成社區倡議，促進社區相關部門及社會人士關注及合力改善社區安全環境

教育

共融

参与

适应



孩子眼中的康樂村





我想让你们认识康乐村的好，**欢迎**来到康乐村！



我家是做**切捆条**的，也就是衣服的捆边。当爸爸不在家时，我就要帮忙妈妈送货



我们的朋友都是卖珠子、烫钻等工作往来而认识的。



牛杂店阿姨开店30多年了，陪伴着我成长。阿姨说不仅认得我，还记得我喜欢吃什么呢！

水饺馄饨包子店

香喷喷包子店



每次路过这里，都让我想起已回老家老板**温馨**的笑容，还有他家**又烧包**的味道。



这个米粉店是我和哥儿们周末一起玩的地方。



每天我都会在“小雁子”的**窗台**等着你们来玩**三国杀**。



我们一家人在不同的地方生活，所以每年春节都希望全家人团团圆圆一起吃重庆火锅



參加者的收穫

- 印象最深刻的地方就是
 1. 他們開心的笑容，
 2. 他們家庭的關係非常融洽，
 3. 他們生活和工作的狀態跟我想像中的不一樣。
- 我們看到了他們很主動很堅強的一面，
這一方面給我感觸很深，
教會我們生活給我們很多的困難和挑戰，
但是我們還是勇敢的面對這些挫折，
這些是小孩子從小就種下的種子。



城市印記

邊緣青少年@蒲點



邊青的印象

违法
犯罪

危
险

次
文
化

不
上
进

浑
身
是
刺





邊青的義工服務

- 我們真的理解他們的世界嗎？
 - 對於邊青來說，他們喜歡的，往往不是大家所接受的、如何理解他們的世界
- 服務 VS “被” 服務
 - 如何運用青少年喜歡的東西來鼓勵他們“做好事”



“蒲出SUN TEEN地”

暑期大搜索計劃





- 由青少年組建的**39**支青少年隊伍巡查社區的蒲點。經過資料搜集、實地考察、頭腦風暴後，向公眾展示現場展示社區蒲點地圖，極限運動體驗館、網紅甜品店、新奇智趣體驗點，以繪製“蒲點”地圖展現蒲點，以漫畫形式呈現高危情境應對方式。通過現場攤位展示方式向社會人士展現。





- 蒲點≠禁地
 - 只要懂得應對高危情境，蒲點也可以玩得很安心
- 邊青≠罪犯
 - 只要有足夠的信任和安全感，他們也可以變得很好





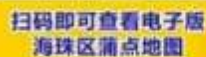




17-8-2 22:









活動的收穫

- 合作夥伴：那個原來勁cool、串爆的青少年，原來也可以對小朋友這麼的溫柔，這麼的有耐心的（高危情境攤位展示時）
- 社工：走訪蒲點的時候，你會發現，大部分的青少年是有是非觀念的，只是不懂得如何“拒絕”，只要加以適當的引導，他們是可以玩得很安全的
- 青少年：我這個“過來人”終於有用武之地了，蒲點如何高危，問我就最清楚了



義工服務

- 可以讓逆境青少年跳出弱勢群體的“牢籠”，不是為了迎合主流的行動，而是切實地體會到自己真正擁有的“寶藏”（優勢），嘗試用更加平等的方式與世界對話。
- 也可以讓主流世界，透過“被服務”，切身體會到原有的一些“標籤化”的概念，更新他們對原來世界的認知，讓自己對社會有更加多元的瞭解。

- 主流与非主流的平等遇见
- 透过少数人的眼睛看世界，让“世界”更真实



谢谢！

